

КАРТОТЕКА

(развивающие игры Воскобовича)

ЧУДО – СОТЫ 1

Возраст детей: 3-4 года.

Категория детей: воспитанники с нормой развития, воспитанники с ЗПР, с ОНР развития и др.

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие.

Задачи игры: знакомить детей с понятиями «круг», «квадрат», развивать психические процессы, воспитывать чувство сопереживания к ближнему.

Материалы и оборудование: мешочек, игра «Чудо-соты 1».

Ход игры:

- ❖ Детали игры выкладываются в произвольном порядке. Ребенку предлагается повторить цепочку.
- ❖ Взрослый подбирает пары, выкладывает их на столе, предлагает ребенку повторить то же самое самостоятельно.

ЧУДО – КРЕСТИКИ 2

Возраст детей: 5-7 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, с ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: повторение состава числа 5
закрепление пространственных представлений
развитие внимания, памяти, логического мышления,
воображения, речи

Материалы и оборудование: «Чудо – Крестики 2»

Ход игры:

«Запускаем ракету»

Чтобы отправиться в полет, нам необходимо собрать ракету .
Для этого нам потребуется решить примеры.

Карточки с цифрами выложены в ряд. На обратной стороне карточки с цифрами нарисованы фигуры или пустой лист. . После каждого правильного ответа открывается необходимая деталь ракеты. На каждый пример новые карточки (другого цвета) с цифрами.

Сколько фигур положили?

Положите перед собой квадрат, над ним – желтую фигуру, слева и справа от квадрата разместите прямоугольники, под квадрат положите треугольники.

Ракета готова к полёту!

По аналогии можно составлять другие фигуры.

ЧУДО-КРЕСТИКИ 2

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: развитие внимания детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием, закрепление основных цветов спектра, умения анализировать изображения, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: "Чудо-Крестики 2"

Ход игры:

«Дорисуй узор»

На листе бумаги нарисовано начало узора.

Детям предлагается продлить узор дальше и раскрасить.

ЧУДО – СОТЫ 1

Возраст детей: 3-4 года.

Категория детей: воспитанники с нормой развития, воспитанники с ЗПР, с ОНР развития и др.

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи игры: закрепление знаний детей о «круге», «квадрате», основных цветов (красный, зеленый, синий, желтый), развитие психических процессов, воспитание чувства сопереживания к ближнему.

Материалы и оборудование: игра «Чудо-соты 1».

Ход игры:

Ночью в Фиолетовом лесу дул сильный ветер, да такой сильный, что все листья с деревьев слетели. В лесу сразу стало мрачно и скучно. Как же быть?

Украсить деревья листочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга. (Одно дерево украсить красными и зелеными листочками, второе – синими и желтыми).

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 4-5 лет

Категория детей: воспитанники с нормой развития, воспитанники с ЗПР, с ОНР развития и др.

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие.

Задачи игры: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, развитие аналитического восприятия: умения разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения.

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», фигурки гномов, цветные квадраты.

Ход игры:

«Кто спрятался?»

На полянке появились гномы Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи в разноцветных шапочках. Они стали играть в прятки с Лопушком.

На коврографе располагаются цветные карточки по считалке «Кохле-Охле-Желе – Зеле – Селе - Геле - Фи». Это шапочки гномов. Дети закрывают глаза, педагог убирает одну из карточек. Кто из гномов спрятался?

Вариант усложнения: карточки меняются местами.

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, с ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; совершенствование навыков ориентировки на плоскости.

обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», цветные квадраты, бабочка

Ход игры:

«Поймай бабочку»

Мишик со своими друзьями разложил на Полянке цветные квадраты. Вдруг появилась бабочка. Она порхала, перелетая с одного квадрата на другой.

Цветные квадраты раскладываются в три ряда по три в каждом ряду. Необходимо найти квадрат, например, синий.

Поиск происходит путём подачи команд: «Вверх», «Вниз», «Вправо», «Влево». Исходное положение указывается в начале игры (например, белая карточка). За командами дети следят только зрительно, без помощи пальца и указки, передвигаясь на соседнюю карточку. Как только дети находят нужную карточку, хлопают в ладоши.

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 4-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие.

Задачи игры: совершенствование навыков счета, в пределах 10 (соответственно возрасту), обучение способам обследования предметов, умению соотносить количество предметов

формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», Цифрята, Лопушок, разноцветные круги.

Ход игры:

«Воздушные шары»

Пёс Пятёрка, Лиса Девятка, Зайка Двойка, Магнолик и Лопушок встретились на Полянке. Лопушок принёс с собой воздушные шары и стал делить их между друзьями. Лисе Девятке – девять шаров, Зайке Двойке – два. Кто остался без шаров?

Детям предлагается распределить кружочки между зверятами – цифрятами, обосновать своё решение.

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 4-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину,

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», геометрические фигуры, домики, «Разноцветные веревочки»

Ход игры:

«Чей домик?»

На коврографе располагаются геометрические фигуры (треугольники, четырёхугольники) и два домика (четырёхугольник и треугольник).

В городе геометрических фигур в четырёхугольном домике поселились братья - четырёхугольники, а в треугольном - треугольники. Расселите фигуры.

Однажды к ним в гости приехали круг и овал, трапеция.

В каком домике они останутся? *Дети из «Разноцветных верёвочек» строят дома для круга и овала.*

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины;

обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, обучение способам измерения предметов, с помощью условной мерки, выполнять сложные глазомерные действия

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», круги, квадраты, «цифрята», «Разноцветные веревочки».

Ход игры:

«Какой длины Фифа?»

На коврографе выполнена аппликация гусеницы из верёвочек. Однажды Фифа задумалась: «Какой я длины?» Она позвала друзей и на Полянке закипела работа. Чем только не измеряли Фифу: и кружочками, и квадратиками, и зверятами – цифрятами.

Дети знакомятся с условной меркой - измеряют Фифу кружочками, квадратиками, зверятами - цифрятами. Каких мерок в Фифе больше всего, меньше всего?

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; обучение способам измерения предметов, с помощью условной мерки, выполнять сложные глазомерные действия обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», разноцветные кружки, «Разноцветные веревочки»

Ход игры:

«Разноцветные лучи»

На коврографе из верёвочек выкладываются лучи, которые выходят из одной точки и расположены наискосок. Над Полянкой засияли лучи утреннего солнышка. Лопушок посмотрел на них и задумался: «Какой луч самый длинный?» Детям предлагается назвать самый длинный и самый короткий луч. Доказать это, используя условную мерку (например, разноцветные кружки)

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: закрепление порядкового и количественного счета, обучение способам обследования предметов.

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», фигурки гномов

Ход игры:

«Который по счету?»

На Полянку вышли гномы. Сколько их? Предлагаю вспомнить их имена.

Гном Кохле стоит первым, Охле – вторым и т.д. Кто стоит между Желе и Геле? Сколько гномов помещается между Охле и Фи? Какой гном стоит шестым (вторым, третьим, четвертым)?

КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК»

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины;

обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, обучение способам измерения предметов, с помощью условной мерки, выполнять сложные глазомерные действия, закрепление пространственных представлений (лево, право, верх, низ)

Материалы и оборудование: коврограф «Ларчик», круги, «цифрята», «Разноцветные веревочки», фигурка Лопушка.

Ход игры:

«Где Лопушок?»

Лопушок отправляется в путешествие.

На коврографе выделяется отправная точка Лопушка из разноцветных липучек. «Забавные цифры» располагаются в разных частях коврографа. Первая остановка будет находиться: две клеточки вправо, одну клеточку вверх и т.д. Последняя остановка рядом с ... Зайкой –двойкой.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОРЗИНКИ»

Возраст детей: 3-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование счёта, освоение состава числа в пределах пяти;

знакомить с понятиями: полное и неполное множество, развитие мелкой моторики рук;

формирование психических процессов: внимания, памяти и мышления.

Материалы и оборудование: математические корзинки, зверята-цифрята.

Ход игры:

«Кто набрал грибов больше всех?»

Ребёнок заполняет две любые корзинки, например, для Крыски Четвёрки, Пёсика Пятёрки и считает грибы.

Сколько грибов в каждой корзинке?

У кого грибов больше (меньше)?

На сколько больше (меньше)?

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОРЗИНКИ»

Возраст детей: 3-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование счёта, освоение состава числа в пределах пяти;

знакомить с понятиями: полное и неполное множество, развитие мелкой моторики рук

Материалы и оборудование: математические корзинки, зверята-цифрята.

Ход игры:

«Как Цифрята поделили грибы?»

Ребёнку предлагается заполнить 3, 4, 5 и т.д. корзинок так, чтобы в двух из них грибов было поровну, а в третьей меньше (больше).

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОРЗИНКИ»

Возраст детей: 3-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование счёта, освоение состава числа в пределах пяти;

знакомить с понятиями: полное и неполное множество, развитие мелкой моторики рук

Материалы и оборудование: математические корзинки, зверята-цифрята.

Ход игры:

«Все грибы пополам»

Положить на стол корзинки Пёсика Пятёрки и Мышки Тройки (Кота Шестёрки и Обезьянки Восьмёрки) и заполните их грибами.

Как сделать так, чтобы в корзинках у друзей грибов стало поровну?

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОРЗИНКИ»

Возраст детей: 5-7 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: формирование счёта, освоение состава числа в пределах пяти;

знакомить с понятиями: полное и неполное множество, развитие мелкой моторики рук

Материалы и оборудование: математические корзинки, зверята-цифрята.

Ход игры:

«Магнолик и его загадочные корзинки»

Предлагается взять корзинку для десяти грибочков.

Это корзинка Магнолика. Её могут заполнить только двое цифрят. Подберите пары (6 и 4, 3 и 7) и заполните корзинку грибами.

Одно волшебное слово – и корзинка для десяти грибов превратилась в целую корзинку «-дцать». Ёжик Единичка положил на «-дцать» один грибок – получилось одиннадцать.

-Как получить 13, 14, 15 и другие числа второго десятка?

ЦИФРОЦИРК

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа;

развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики рук

Материалы и оборудование: зверята-цифрята.

Ход игры:

«Парад – алле»

Помоги Магнолику построить всех артистов в ряд. Первым встал Ёжик Единичка. Кто следующий?

А теперь первой оказалась Лиса Девятка. Кто следующий?

ЦИФРОЦИРК

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа;

развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики рук

Материалы и оборудование: зверята-цифрята.

Ход игры:

«Чехарда»

На арене Цифроцирка выступает Ёжик -Наездник. Он устроил настоящую чехарду, перепрыгивая через зверят - цифрят. Сначала он перепрыгнул через Зайку- Двойку, затем через Крыску -Четвёрку. Кто следующий?

Ребёнок выстраивает сначала ряд чётных чисел, затем нечётных.

Теперь в обратном порядке, начиная с Лисы.

ЦИФРОЦИРК

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа;

развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики рук

Материалы и оборудование: зверята-цифрята.

Ход игры:

«Загадки Магнолика»

На арене маг Магнолик. Отгадай, кого он спрятал под своей волшебной шляпой, если любимое число этого артиста меньше девятки; больше четвёрки и т.д.

ЦИФРОЦИРК

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа;

развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики рук

Материалы и оборудование: зверята-цифрята.

Ход игры:

«Угадай, кто»

Магнолик хлопает в ладоши, и на арене Цифроцирка появляются артисты.

Педагог хлопает в ладоши, а ребёнок по количеству хлопков определяет цифру и находит артиста.

Сосчитай хлопки, покажи цифру и назови героя.

ЧУДО – КРЕСТИКИ 2

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение, развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи

Материалы и оборудование: «Чудо – Крестики 2»

Ход игры.

«Закончи фигуру»

На листах бумаги частично нарисованы предметы (мишка, машина и тд.).

Предлагается узнать предмет, дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить.

ВОЛШЕБНАЯ ВОСЬМЕРКА

Возраст детей: 5-7 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: знакомство с ломаной линией
усвоение понятий "ломаная", "звено ломаной линии"
развитие внимания, памяти, воображения, мелкой моторики

Материалы и оборудование: «Волшебная восьмерка»

Ход игры:

«По следам гусеницы Фифы»

Гусеница Фифа проползала по Поляне Чудесных цветов и оставила за собой дорожки. Выложите с помощью палочек дорожку-след Гусеницы Фифы.

Как вы могли бы назвать такую геометрическую фигуру? Эта фигура называется ломаная линия. Из чего состоит ломаная? (из отрезков)

Отрезки – это звенья ломанной. Посчитайте, сколько звеньев в каждой ломаной.

ВОЛШЕБНАЯ ВОСЬМЕРКА

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО:

познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: развитие логического мышления

развитие внимания, памяти, воображения, мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Волшебная восьмерка»

Ход игры:

«Фокусник»

- ❖ Возьмите 4 стрелочки, составьте квадрат. Переложите одну так, чтобы получился стульчик.
- ❖ Из 6 стрелочек составьте домик. Переложите две из них так, чтобы получился флажок.
- ❖ Возьмите все стрелочки из «Волшебной восьмерки», составьте лесенку, располагая ступеньки по цвету, используйте считалку, «Кохле – Охле – Желе – Зеле – Геле – Селе - Фи»
- ❖ Превратите лесенку в кораблик.

ЧУДО – КРЕСТИКИ 2

Возраст детей: 5-7 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО:

познавательное развитие, речевое развитие

Задачи игры: Развитие логического мышления, умения рассуждать, обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета по его частям, закрепление пространственных представлений развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи

Материалы и оборудование: «Чудо – Крестики 2»

Ход игры.

«Загадки и отгадки без слов»

Предлагаются загадки. Ребенок отгадывает и конструирует ответ из деталей игры.

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: формирование умения различать оттенки, классифицировать по цвету, анализировать – синтезировать изображения, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры:

"Радужные черепашки"

Однажды Черепашки игрались и разбежались в разные стороны. Но чтобы попасть домой, им необходимо стать по цветам радуги. Вспомните заклинание: Кохле-Охле...

Разложить Черепашек по цветам радуги.

Усложнение - по размеру и по цвету.

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 3-4 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: формирование умения различать оттенки, классифицировать по цвету, анализировать – синтезировать изображения, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры:

"Черепашки подружились"

Однажды мамы - черепашки собрались в гости, а пап оставили присматривать за детьми. Но маленькие черепашата были непослушными и разбежались от пап. Помогите папам собрать деток.

Составить Черепашек по размерам и цвету.

Только большие – мамы, а к ним – маленькие детки.

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 4-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: закрепление основных цветов спектра, расположению деталей по величине формирование умения различать оттенки, классифицировать по цвету, анализировать – синтезировать изображения, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры:

"Сколько черепашек?".

Разложить черепашек по рядам: большие средние, маленькие.

- ❖ *Сколько деталей красного, синего цвета*
- ❖ *Где больше, где меньше*

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 4-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: закрепление основных цветов спектра, расположению деталей по величине формирование умения различать оттенки, классифицировать по цвету, развитие образного представления, умения ориентироваться в схематическом изображении, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры:

«Высокие деревья»

Гномики собрались в лес за грибами. А Ворон Метр сказал им, что самые лучшие грибы растут под высокими деревьями. Но когда гномики пришли в лес, то увидели, что все деревья в лесу одинакового размера.

Как помочь гномикам? Как сделать деревья выше?

(Добавить по одной части игры «Черепашек» соответствующего цвета)

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 4-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: закрепление основных цветов спектра, обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете, формирование умения различать оттенки, классифицировать по цвету, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры:

«Найди друзей среди красок»

На листах бумаги нарисованы силуэты предметов.

Предложить найти среди «Черепашек» «друзей» такого же цвета, что и предмет.

Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: развивать у детей умение разбивать множества на классы по совместимым свойствам, развивать умение анализировать информацию о свойствах предметов. Уметь свободно рассуждать, обосновывать правомерность или ошибочность действий.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры:

«Раздели поровну»

Гномики принимают гостей. Но им нужны подарки только их любимого цвета, размера. Необходимо разделить поровну, по цвету и размеру.

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 4-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: тренировка зрительного внимания, развивает внимание и наблюдательность в различии аналогичных предметов по величине, знакомит с понятиями «верхний», «нижний», «средний», «большой», «маленький», «сколько», развитие умения ориентироваться на плоскости, закрепление основных цветов спектра, формирование умения классифицировать по цвету, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры:

«Магазин»

Мама попросила Пчелку Жужу сходить в магазин за продуктами. На полочках в магазине лежат товары.

- ❖ *Возьми с верхней полки желтый предмет, с нижней красный.*
- ❖ *Положи на полочку сверху 2 зеленых предмета и тд.*
- ❖ *Сколько товаров купила Жужа?*
- ❖ *Каких товаров больше? Меньше?*

ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА

Возраст детей: 4-5 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития (с ЗПР, С ОНР развития и пр.).

Форма работы: индивидуальная/групповая

Образовательные области согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи игры: развитие образной памяти, тренировка зрительного внимания, развивает внимание и наблюдательность, закрепление основных цветов спектра, формирование умения классифицировать по цвету, развитие фантазии, памяти и мелкой моторики рук.

Материалы и оборудование: игра «Черепашки Пирамидка»

Ход игры.

«Что изменилось»

Взрослый предлагает рассмотреть фигуры на столе. Когда дети отворачиваются, взрослый убирает какую-то деталь. Вариант – поменять местами.

